

# Reporte: Situación Actual de los Educadores en Salud 2007-2010



ASOCIACIÓN DE  
**EDUCADORES EN SALUD**  
DE PUERTO RICO

A E S P R 1 9 5 2

Preparado para la Administración de  
Seguros de Salud de Puerto Rico (ASES)

Junio 2015

## Introducción

Con el propósito de documentar la situación de la Educación en Salud como profesión, la Asociación de Educadores en Salud de Puerto Rico ha desarrollado el reporte: *Situación Actual de los Educadores en Salud de Puerto Rico 2007-2010*, el cual se nutre del Informe Estadístico de los Profesionales de Salud, Undécimo Registro 2007-2010, que genera la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo adscrita al Departamento de Salud de Puerto Rico.

A través de este reporte se pretende presentar los hallazgos del informe estadístico que son pertinentes a la Educación en Salud y que arrojan un panorama reciente sobre el perfil del profesional y su situación laboral. Esta información apoya los esfuerzos de la Administración de Seguros de Salud de Puerto Rico (ASES) para la creación y justificación de espacios laborales a ser ocupados por Educadores en Salud, como parte de las estrategias para brindar al país un cuidado integral, a través de los servicios del Plan de Salud del Gobierno (PSG).

## I. La Educación en Salud como profesión

Por definición, la educación en salud comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente, que suponen una forma de comunicación destinada a mejorar la alfabetización sanitaria, incluida la mejora del conocimiento de la población en relación con la salud y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad (Organización Mundial de la Salud, 1998). En Puerto Rico, la profesión es regida por la Ley Núm. 148 del 4 de julio de 1975. Además es reglamentada por la Junta Examinadora de Educadores en Salud bajo la Ley. Núm. 5537 del 17 de enero de 1997.

Los profesionales que poseen esta especialidad, según lo indica la Comisión Nacional para la Credencialización de la Educación en Salud (NCHES por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos, poseen las competencias bajo las siguientes áreas de responsabilidad:

***I: Identificar las necesidades, los activos y capacidades para la Educación y Promoción en Salud***

***II: Establecer planes en Educación y Promoción en Salud***

***III: Implementar planes de Educación y Promoción en Salud***

***IV: Evaluar e investigar sobre la Educación y Promoción en Salud***

***V: Administrar y gestionar para la Educación y Promoción en Salud***

***VI: Servir en calidad de especialista de Educación y Promoción en Salud***

***VII: Comunicar y abogar por la Salud, la Educación y Promoción en Salud***

Los educadores en salud pueden desempeñarse en agencias gubernamentales, la academia, las organizaciones sin fines de lucro y en la empresa privada. Laboran en la industria de seguros de salud, hospitales y escenarios clínicos. Además pueden fungir como consultores privados.

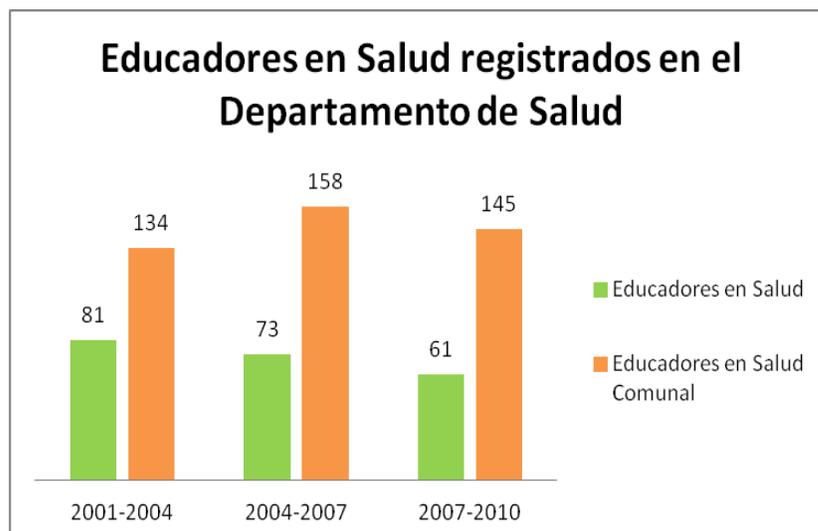
El grado de Educador en Salud se obtiene mediante educación superior en las modalidades de Bachillerato y Maestría en Puerto Rico, aunque fuera del país la educación en salud se ofrece hasta nivel doctoral. Al momento, la universidad

acreditada para impartir el grado lo es, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas. El bachillerato en Educación en Salud Comunal lo otorga la Escuela de Profesionales de la Salud (EPS) y la Maestría en Educación en Salud Pública, la Escuela Graduada de Salud Pública.

## II. Perfil de Educador en Salud

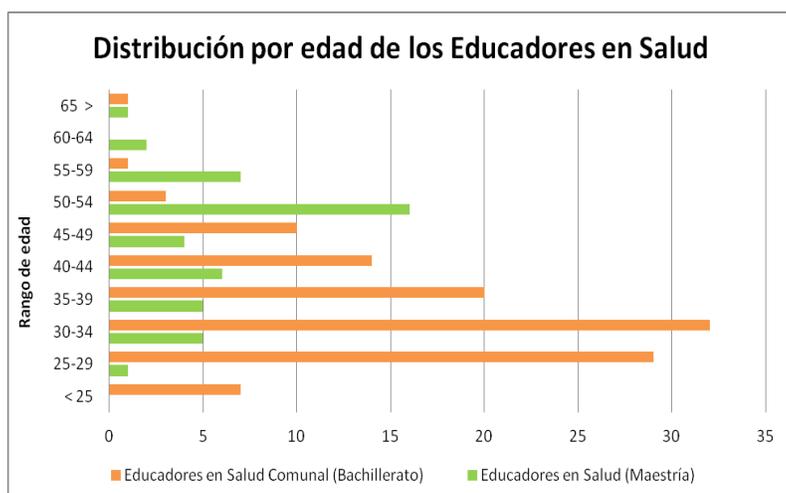
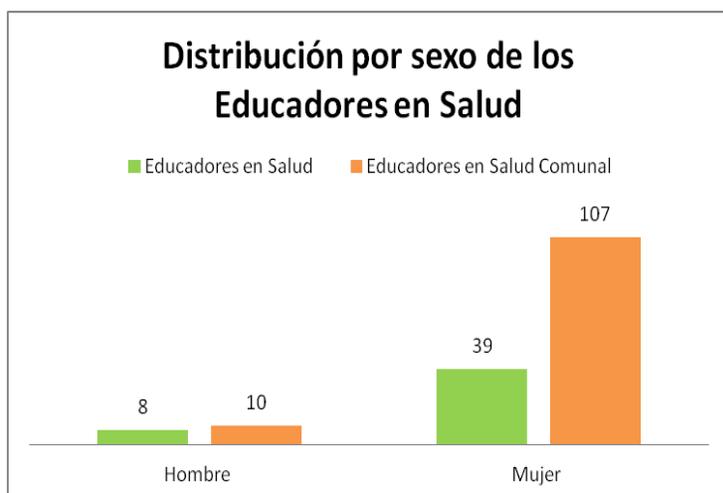
Para efectos de este reporte se utilizarán los datos más recientes, publicados en el Informe Estadístico de los Profesionales de Salud, Undécimo Registro 2007-2010, que genera la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo adscrita al Departamento de Salud de Puerto Rico. Como nota aclaratoria cabe mencionar que, el informe estadístico no constituye la totalidad de los Educadores en Salud en Puerto Rico, puesto que no incluye la cantidad de personas que no están debidamente licenciados y registrados en el periodo reportado. Además, no incluye los 120 egresados del Programa de Maestría en Educación en Salud y los egresados del Programa de Educación en Salud Comunal. No obstante, consideramos el informe de utilidad para estos fines.

Según los datos, el Departamento de Salud efectúa un reporte trianual sobre los profesionales de la salud. Dicho reporte indicó que para el año 2010 los educadores en salud registrados fueron 206; distribuidos entre 145 registros correspondientes a los Educadores en Salud Comunal y 61 registros a los Educadores en Salud Pública.



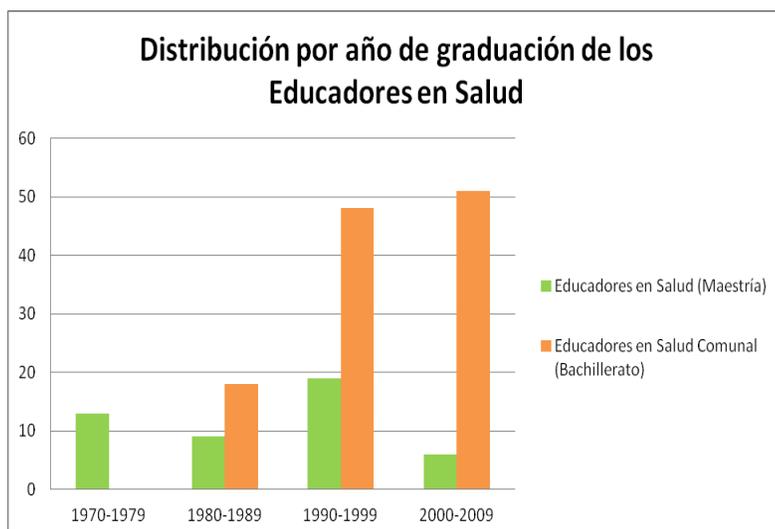
Como se observa en la gráfica, la cantidad de egresados del Programa de Educación en Salud Comunal que se registra en la Oficina de Reglamentación de los Profesionales de Salud, se ha mantenido constante en la última década, sin embargo en el caso de los egresados del Programa de Maestría de Educación en Salud Pública se percibe un descenso en la cantidad de registros.

Como parte de la información demográfica recopilada, se presenta la distribución por edad y sexo de los educadores en salud registrados al momento del informe. Como se observa, la mayor parte de los registrados son mujeres, educadoras en salud comunal. En ambas especialidades, las mujeres dominan el campo laboral.



Otro dato recopilado fue la distribución por edad. En la próxima gráfica se puede apreciar que la mayor parte de los educadores en salud comunal se encuentran en el rango de edad de 25 a 34 años, contrario a los educadores en salud pública quienes en su mayoría se encuentran en el rango de edad de 50 a 54 años.

Como dato adicional, la gráfica muestra la distribución de los educadores en salud por año de graduación. Se observa una tendencia de aumento de egresados del programa de Educación en Salud comunal registrados, mientras que la cantidad de egresados registrados del Programa de Maestría en Educación en Salud muestra un descenso.

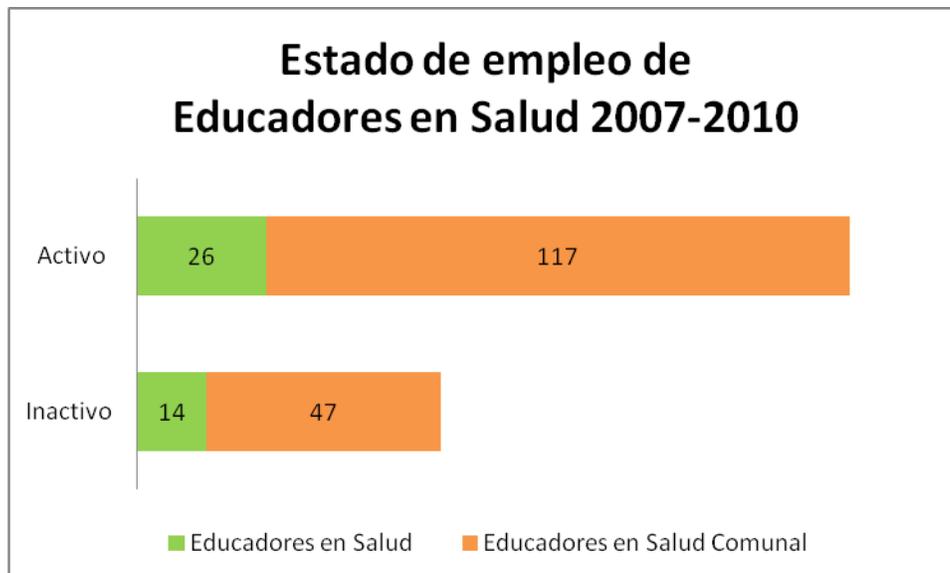


### III. Situación laboral

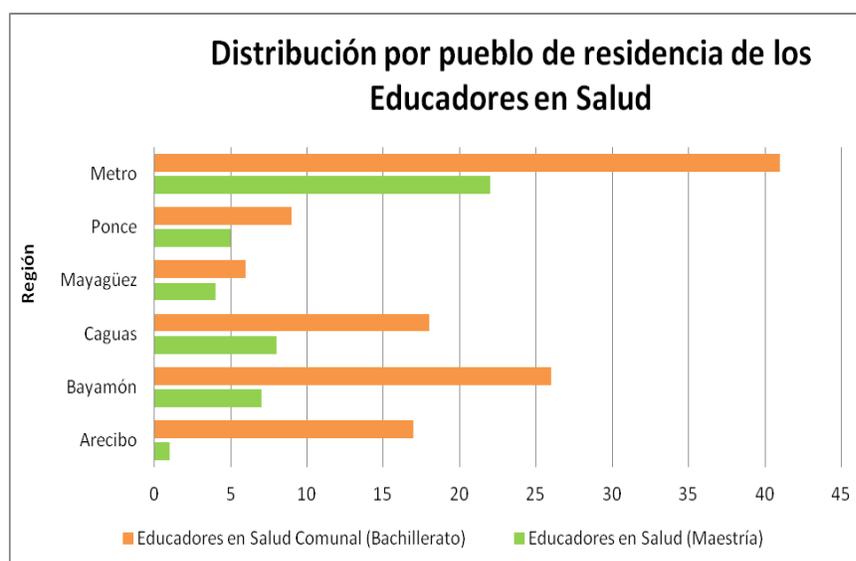
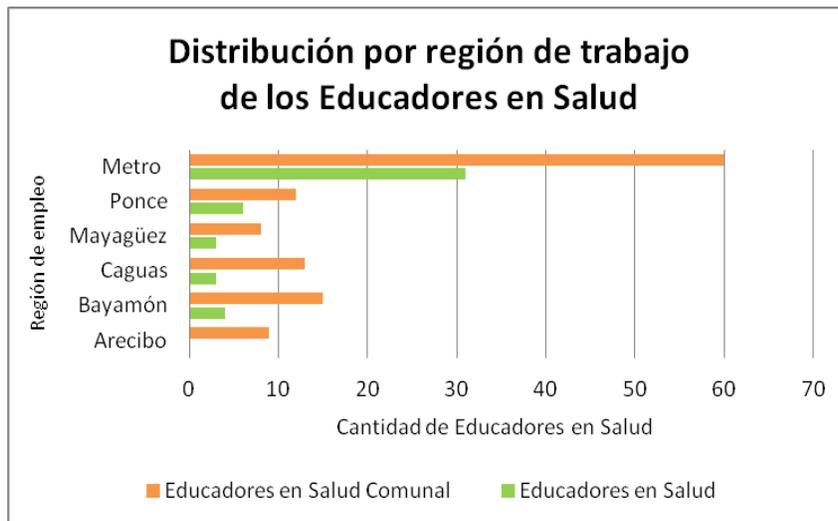
El educador en salud posee las competencias para insertarse en cualquier plataforma laboral que tenga como norte la promoción de la salud. Puede ubicarse en escenarios laborales de índole público, privado, práctica privada, organizaciones sin fines de lucro, entre otros, ajustando sus competencias a las necesidades del lugar en que se encuentre.

Al momento, la industria de seguros de salud es uno de los empleadores principales de los educadores en salud, ya que han observado cómo este profesional puede apoyarle en la identificación de estrategias de reducción de costos ante la alta utilización de los servicios. Una de las estrategias para disminuir costos se basa en incorporar al educador en salud en el diseño e implementación de programas de promoción y educación para la salud.

Según muestran los datos del informe, al 2010 la mayor parte de los educadores en salud registrados se encontraban activos o empleados.



La región de residencia de los educadores en salud activos o empleados se concentró en las regiones: Metropolitana con 42 registrados y Bayamón con 27 registrados. Además, dichos datos muestran que adicional a la región de residencia, la región de trabajo que mayor concentración de empleo ofrece para los educadores en salud también es el área metropolitana.



#### **IV. Factores que inciden en el reclutamiento de los educadores en salud**

##### **Cierre temporal del Programa de Bachillerato de Educación en Salud Comunal**

Mediante una directriz administrativa, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, pronunció el cierre temporal del Programa de Bachillerato del Educación en Salud Comunal, para revisión curricular profunda. Dicho cierre ha impactado adversamente la cantidad de egresados que se insertan al mercado laboral. Trienalmente dicho programa producía sobre 100 educadores en salud comunal que hoy las plataformas laborales no pueden reclutar.

##### **Junta Examinadora de Educadores en Salud inoperante**

Varios años han transcurrido sin que haya una Junta Examinadora que pueda atender los asuntos referentes al exámen de reválida, situaciones laborales, enmienda a procesos que nos aquejan. Actualmente la Junta cuenta con un solo miembro nombrado.

##### **Falta de actualización del examen de reválida**

Hace poco más de una década que el exámen de reválida de los Educadores en Salud pública no se revisa acorde con los nuevos ofrecimientos curriculares. No efectuar este proceso ha sido detrimental para la certificación de los profesionales, ya que el porcentaje de aprobación es bajo.

##### **Maestría en Educación en Salud como complemento a profesiones preexistentes**

Parte de los egresados del Programa de Maestría, indican haber utilizado su grado académico para complementar sus profesiones existentes (ejemplo: maestros) y no necesariamente para ocupar puestos de educación en salud. Esta situación reduce la cantidad de egresados en el mercado laboral.

##### **Ofrecimiento de empleos en regiones que no cuentan con educadores en salud**

La región geográfica de las ofertas de empleo incide en la decisión de un Educador en Salud de aceptar o denegar la misma. Como muestra el informe, gran parte de la Isla no posee un Educador en Salud, ya sea por lugar de residencia o por región de empleo.

## **Están empleados**

Comparado con otras profesiones de la salud, la cantidad de Educadores en Salud es limitada. Según el informe, solo 206 se encuentran registrados de los cuales 143 se encontraban empleados al momento del informe. Esto indica que el 69% de los educadores en salud se encontraban empleados. No obstante, se debe aclarar que según la base de datos de la Asociación de Educadores en Salud a marzo 2015, unos 399 Educadores en Salud, se habían registrado con el pasar de los años. Al comparar los datos, se observa que poco menos de la mitad de los Educadores en Salud no se encuentra registrados y debidamente licenciados, lo que pudiera incidir en las oportunidades de empleo.

## **Escala Salarial**

Según las Estadísticas de Empleo y Salarios por Ocupación Del Departamento del Trabajo de Puerto Rico para el 2011, el salario promedio de un Educador en Salud fue de \$13.89 por hora, esto sin contar la experiencia, las certificaciones y grados adicionales que el candidato pueda poseer. Sin embargo, entendemos que la profesión está catalogada erróneamente en el Departamento del Trabajo, ya que posiciona la profesión bajo la categoría de Ocupaciones Relacionadas con Servicios Comunitarios y Sociales y no bajo las Ocupaciones Profesionales y Técnicas Relacionadas con el Cuidado de la Salud, lo cual ha sido desventaja para la compensación del Educador en Salud.

## **V. Recomendaciones Finales**

Este reporte nos ayuda a entender la situación actual del Educador en Salud y arroja un panorama laboral de este profesional. Sin lugar a dudas somos un gremio pequeño, pero con el potencial de trastocar para bien la Industria de Salud de Puerto Rico.

Decenas de educadores en salud se han quedado fuera de este reporte ya que no se encuentran registrados, en su mayoría por las razones antes discutidas, pero se encuentran disponibles en el mercado laboral. Hacemos hincapié que la Oficina para la Reglamentación de los Profesionales de la Salud le ofrece a los profesionales la oportunidad de obtener licencias provisionales durante el proceso de constitución de Junta Examinadora y revisión de examen de reválida. Desde el 2011, 47 educadores en salud se han movido a obtener los credenciales de la Comisión Nacional para la

credencialización de la Educación en Salud de los Estados Unidos, el cual ha sido validado por reciprocidad en el Departamento de Salud. La aceptación de ambos credenciales, tanto en el proceso de reclutamiento como en la retención de empleo, ampliaría el mercado laboral para los Educadores en Salud.

Además, instamos a que se incentive mediante compensación adicional, la contratación de Educadores en Salud en áreas geográficas donde no hay concentración de este profesional.

Reafirmamos nuestra postura y aceptamos que es innegable que en el ámbito laboral nos enfrentamos a que las plazas de Educador(a) en Salud muchas veces son ocupadas por profesionales clínicos, en ocasiones por la visión errada acerca del proceso educativo para la salud puesto que ofrecer información y educar para la acción no es lo mismo. Sin embargo, lo que nos hace diferentes a otros profesionales de la salud es que nuestra fortaleza como Educadores en Salud reside en nuestra capacidad de trabajo a nivel individual, grupal, institucional, comunitario y sistémico para aumentar el conocimiento sobre la salud. Promovemos actitudes y habilidades con el fin de alentar conductas que viabilicen un estado óptimo de salud. Nuestra profesión se distingue por la utilización de estrategias educativas y de promoción de la salud desde una visión ecológica con sensibilidad cultural y ética. Claro está, el reconocer nuestras competencias profesionales no cancela que otros también posean conocimientos o aptitudes dirigidas a la educación en salud; se trata de atesorar nuestro trasfondo ecléctico de formación, con el cual enriquecemos cualquier plataforma laboral.

## **VI. Referencias**

Departamento de Salud. (2013). Informe Estadístico de los Profesionales de la Salud, 2007- 2010. San Juan, Puerto Rico: Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo.

Departamento del Trabajo. (2011). Informe Estadísticas de Empleo por Ocupación- Puerto Rico 2011. San Juan, Puerto Rico. División de Estadísticas de salarios y empleos por Ocupación.

Asociación Educadores en Salud de Puerto Rico. (2015). Base de datos de membresía 1982-2015. San Juan, Puerto Rico.